



INFORME DE ACTIVIDADES GOLES POR LA PAZ 2020

El año de actividades en la Fundación Goles por la paz para el año 2020 inicio en el mes de enero, con el apoyo del equipo de trabajo, estudiantes en práctica de Psicología y un amplio grupo de voluntarios extranjeros que por estas fechas habitualmente se encuentran en nuestro país realizando actividades de voluntariado.

Las actividades iniciales realizadas hacen parte de la estructura general que la fundación ha manejado durante los últimos 8 años. El año se inició con la realización de actividades deportivas, actividades lúdicas, talleres psicosociales y clases de inglés.

Los entrenamientos deportivos se realizaron cuatro veces por semana, lunes, miércoles, viernes y sábados para el punto de Olas 2 y martes, jueves y sábados para el punto de Santos Bajos, los entrenamientos iniciales consistían dos veces por semana entrenamiento deportivo dirigido por profesionales, y dos veces actividad física recreativa dirigida por voluntarios extranjeros y locales.

A continuación se da una muestra fotográfica de los entrenamientos deportivos:

Actividades De Deportivas Presenciales 2020.



18 de enero de 2020.



25 de enero de 2020.



Entrenamiento 24 de enero 2020.



Entrenamiento 27 de enero de 2020.

Goles por la Paz



Goals For Peace International



Entrenamiento 29 de enero de 2020.



Entrenamiento 15 de febrero de 2020.



01 de febrero de 2020.



29 de febrero de 2020.



21 de febrero de 2020, Santos Bajos.



25 de febrero de 2020, Santos Bajos.





Entrenamiento 24 de Febrero de 2020.



Entrenamiento 28 de febrero de 2020.



Entrenamiento 28 de febrero, Santos Bajos.

Actividades Lúdicas

Las actividades lúdicas fueron dirigidas por los voluntarios extranjeros y locales, junto con los practicantes de Psicología. Se realizaron dos veces por semana y consistieron en talleres de manualidades, música, baile y juegos. Estas actividades brindan un espacio de diversión y aprendizaje en los participantes, además que nos permite evaluar sus habilidades, debilidades o fortalezas desde la parte física y mental, y así elegir temáticas importantes a trabajar desde la parte psicosocial.



21 de enero del 2020.



23 de enero del 2020.



29 de enero de 2020.



29 de enero de 2020.



06 de marzo de 2020.



Marzo 2020.

Clases De Ingles

Las clases de inglés fueron dirigidas por voluntarios extranjeros. Para el inicio de año contamos con voluntarios de Brasil, México y el Salvador, motivo por el cual además de dar clases de inglés se dictaron clases de portugués dirigidas por los Voluntarios nativos de Brasil.

Las clases de idiomas se realizaron una vez por semana para cada uno de los puntos (Olas dos y Santos Bajos). Su finalidad además del aprendizaje de un idioma extranjero consiste en la interacción e intercambio cultural que se realiza en medio de las clases y demás actividades con las que se comparte con los voluntarios.

Goles por la Paz Goals For Peace International



28 de enero de 2020.



02 de febrero de 2020.



13 de febrero de 2020.



28 de febrero de 2020.



21 de febrero de 2020.



06 de marzo de 2020.



Talleres Psicosociales

Los talleres Psicosociales fueron dirigidos por estudiantes en práctica de Psicología con el acompañamiento de los profesionales del equipo de trabajo y voluntarios. En las temáticas iniciales desarrolladas se manejaron temas tales como medio ambiente y corresponsabilidad,

Del mismo modo para el primer semestre del año 2020, el estudiante Martin Sánchez de la Universidad Pontificia Bolivariana realizó su práctica enfocada en la Psicología deportiva, desarrollando el proyecto titulado "Afianzamiento de conceptos de autoconfianza, autoconocimiento y autoestima a través del boxeo en niños asistentes a la fundación goles por la paz" realizando un plan de trabajo por medio de talleres práctico-teóricos, los cuales tuvieron una gran aceptación por parte de los participantes, ya que al introducir temáticas por medio de un nuevo deporte le permitió al estudiante adentrar en los conceptos de autoconocimiento y autoestima con mayor facilidad, temas importantes en el desarrollo personal de todos los niños, niñas y adolescentes.

Las actividades presenciales de los estudiantes en práctica de este primer semestre 2020-1 se vieron afectados por el confinamiento decretado por el gobierno por pandemia, pero con el fin de dar continuidad a sus trabajos los estudiantes plasmaron su plan de trabajo en prácticas cartillas para su posterior desarrollo.



Talleres sábado 18 de enero de 2020.



Talleres sábado 25 de enero de 2020.



Talleres sábado 01 de febrero de 2020.



Talleres sábado 29 de febrero de 2020.

Fundación Goles Por La Paz desde el Confinamiento

La última actividad presencial se realizó el día 22 de marzo de 2020, fue entonces cuando el Gobierno decreto confinamiento Nacional, orden que acatamos y las actividades de la Fundación se vieron suspendidas por completo.

La fundación comprometida con las familias y con el fin de dar una ayuda en los momentos difíciles, reunió fondos con el apoyo de voluntarios extranjeros y locales; logrando así en una primera fase en el mes de abril apoyar a más de 100 familias con un bono de mercado, con el fin de alivianar las cargas económicas, se decidió por bonos libres de compra con el fin de que las familias compraran los alimentos que les hacía falta en su cocina o los que más consumían.



En una segunda fase en el mes de mayo se realizó la entrega de algunos alimentos básicos de la canasta familiar, por último se entrega en el mes de junio otro apoyo de mercado.

Del mismo modo y con el apoyo de la Alcaldía de Bucaramanga se hizo entrega de kits de aseo.

Con estas entregas a lo largo de la pandemia se apoyaron a más de 100 familias que más lo necesitaban.



Goles por la Paz



Goals For Peace International



Goles por la Paz



Goals For Peace International





Fundación Goles por la paz desde la Virtualidad

La fundación enfrento nuevas experiencias debido a la pandemia. Ya que desde el mes de julio la se vio a la necesidad de adaptarse a estos nuevos cambios de forma que pudiese continuar con sus objetivos de acompañamiento a los más de 250 niños, niñas y adolescentes (NNA) que la conforman. Fue entonces cuando se emprendió un plan para buscar alternativas para enfrentar los nuevos retos.

Como primer paso tuvimos que realizar una encuesta telefónica, donde identificamos no solo el vacío de las actividades de la fundación, sino además la necesidad de reactivar y seguir brindando el acompañamiento; adicional a esto la problemática de conectividad, ya que muchos padres no cuentan con un teléfono inteligente u otro dispositivo electrónico, o acceso a internet.

Por consiguiente decidimos dar inicio a actividades de forma virtual, dando uso de plataformas virtuales como WhatsApp como difusor de información y zoom como plataforma para encuentros virtuales.

Desde la virtualidad las actividades consistieron en un taller semanal deportivo y psicosocial, en el cual de forma dinámica abordan temas en valores, reglas en el hogar, hábitos de estudio, entre otros. En la parte deportiva se enfocaron en fortalecimiento físico y técnicas de control del balón y con el fin de fortalecer y brindar alternativas de ayuda académica se realizaron asesorías de tareas de forma virtual por medio de la plataforma Zoom.

La fundación conto con un grupo de 7 estudiantes de Psicología, 6 estudiantes de Cultura Física, Recreación y deporte, Psicóloga profesional, Técnico de portivo, y voluntarios comprometidos con la Fundación.

Talleres Psicosociales Virtuales

Las actividades Psicosociales virtuales consistieron en un video - taller semanal, en el cual los practicantes desarrollaban una temática por medio de un video que era enviado a los participantes y estos lo replicaban con el desarrollo de la actividad. Por otra parte los días sábados se realizó un divertido encuentro virtual por medio de la plataforma zoom donde por medio de juegos y lúdicas reforzaban el tema tratado en la semana.



Con el fin de adaptar los talleres de acuerdo a un tema y estructura adecuada para cada edad, se continuó con la división por categorías estando las categorías 4-8 años, 9-11 años y 12 y más años.

Durante el segundo semestre del año 2020 fue posible contar con un equipo psicosocial que planificara y ejecutara diversas actividades con los NNA y los padres de familia, adoptando una modalidad mixta (presencial y virtual). Para el desarrollo de dichas actividades se contó con practicantes de psicología social de la Universidad Cooperativa de Colombia y de la Universidad Pontificia Bolivariana, bajo la supervisión del equipo psicosocial de la fundación.

Teniendo en cuenta lo anterior y las condiciones sociales que se han adoptado actualmente, debido a la emergencia sanitaria por Covid-19, se propusieron actividades, inicialmente virtuales, las cuales consistían en el envío de videos tutoriales semanales a los grupos de padres de familia de la fundación. La metodología consistió en compartir los respectivos videos el primer día de la semana, con el objetivo de que los NNA pudieran tener el tiempo necesario para desarrollarla y poder recibir dicha respuesta al finalizar la semana. Posterior al recibido del video de respuesta, se compartían por la redes sociales de Goles Por La Paz, como una estrategia para reforzar la conducta de los NNA y de este modo incentivarlos para que continuaran participando en las actividades propuestas.

Por parte del área de psicología, se recibía semanalmente tres (3) videos tutoriales, cada uno orientado a un grupo poblacional específico (4 a 8 años – 9 a 11 años – 12 a 16 años).

Acompañamiento Psicosocial 4 a 8 años

Con este grupo se abordaron temáticas orientadas hacia el establecimiento y cumplimiento de normas sociales. Esta temática fue dirigida a esta población, dado que las destrezas sociales son una parte esencial de la actividad humana. Estas inciden en la construcción y fortalecimiento del autoestima, así como la adopción de roles, la autorregulación del comportamiento y de las conductas que se consideran socialmente aceptables. Asimismo, influyen en el rendimiento académico y en la interacción del niño(a) con su entorno.

Abordar el tema de normas sociales con los niños(as) es relevante por su dimensión relacional, no sólo en su ambiente familiar inmediato, sino también en su entorno escolar y comunitario. Por tanto, los comportamientos sociales se aprenden a lo largo del ciclo vital, por lo que ciertas conductas de los niños y adolescentes para relacionarse con sus pares, depende exclusivamente de su proceso de socialización.

Es por esto, que, en la primera infancia o infancia temprana, abordar estos temas resultan ser efectivos para mostrar al niño(a) las diversas normas existentes y su variación dependiendo del contexto o grupo social en el que se desarrolle. Por tanto, los practicantes de psicología abordaron temas de autoconocimiento, control emocional, conocimiento de normas en el hogar, en el comedor, en la escuela y en general en la sociedad.

Los temas descritos anteriormente se desarrollaron por medio de los videos tutoriales semanales y en las conexiones en vivo que se realizaban cada 15 días con los niños(as).

Acompañamiento Psicosocial 9 a 11 años



Las actividades orientadas hacia las edades de 9 a 11 años buscaron el fortalecimiento de hábitos y técnicas de estudio. Así como el abordaje de la inteligencia emocional y su incidencia en las relaciones interpersonales y el rendimiento académico.

Por tanto, se entiende por hábitos de estudio a las normas y costumbres que adquiere el estudiante en su formación académica. De igual modo, incluye todas las dimensiones correspondientes a este, que son: espacio, ambiente, tiempo, planificación, métodos y motivación por el estudio, factores que influyen de forma significativa en el rendimiento académico de los NNA.

Hablar de hábitos implica comprender que su adquisición depende de la constante, es decir, la práctica de algo a través de un refuerzo o estímulo que mantenga la conducta. Por lo tanto, es muy importante que los niños(as) reciban un acompañamiento permanente de un acudiente o educador, que pueda estar cerca en el momento en que el infante se encuentre desarrollando sus compromisos académicos y de este modo pueda ser facilitador de técnicas o “trucos” que le faciliten el aprendizaje y la adquisición de nuevos conocimientos. Es importante conocer los hábitos y técnicas de estudio, porque estos son facilitadores del proceso enseñanza – aprendizaje, partiendo de la premisa que la organización y planificación constituyen la principal estrategia para la construcción de conocimiento.

Con base en lo anterior, el abordaje de esta temática era una necesidad en la población, dado que la metodología de enseñanza – aprendizaje tuvo una modificación significativa durante todo el año, a raíz de la emergencia sanitaria por Covid-19. Lo que llevó a los NNA a enfrentarse a una nueva realidad, que exige, de parte de ellos y de sus padres o acudientes, un mayor compromiso, porque la educación virtual busca el fortalecimiento de un perfil autodidacta en los estudiantes, alejándolos de la dependencia, que, en cierto modo, llegan a desarrollar a la presencia de un docente, que se convierte en el facilitador de toda la información.

Por tanto, abordar estas temáticas por medio de videos tutoriales y de las conexiones en vivo resulta ser beneficioso para la población, porque se busca el fortalecimiento de habilidades y competencias que les permita responder y adaptarse a las nuevas condiciones que presenta el entorno. A continuación, se presentan las actividades ejecutadas para este grupo poblacional.

Acompañamiento Psicosocial 12 a 16 años

El acompañamiento a este grupo poblacional se basó en el desarrollo de competencias psicológicas para el desarrollo de su perfil de liderazgo. Este tema se pensó principalmente, porque dentro de los objetivos de la fundación se encuentra la formación de jóvenes líderes en sus comunidades, con competencias de transformación, que sean ejemplo a seguir para los demás participantes de la fundación.

Por tanto, el liderazgo es considerado como una fuerza motriz del desarrollo y el canal a través del cual fluyen las características para mejorar las capacidades de las comunidades. Así como para producir resultados mediante la utilización de los recursos que dispone, lo que se traduce en fortalecimiento y representa el objetivo principal de la intervención comunitaria.

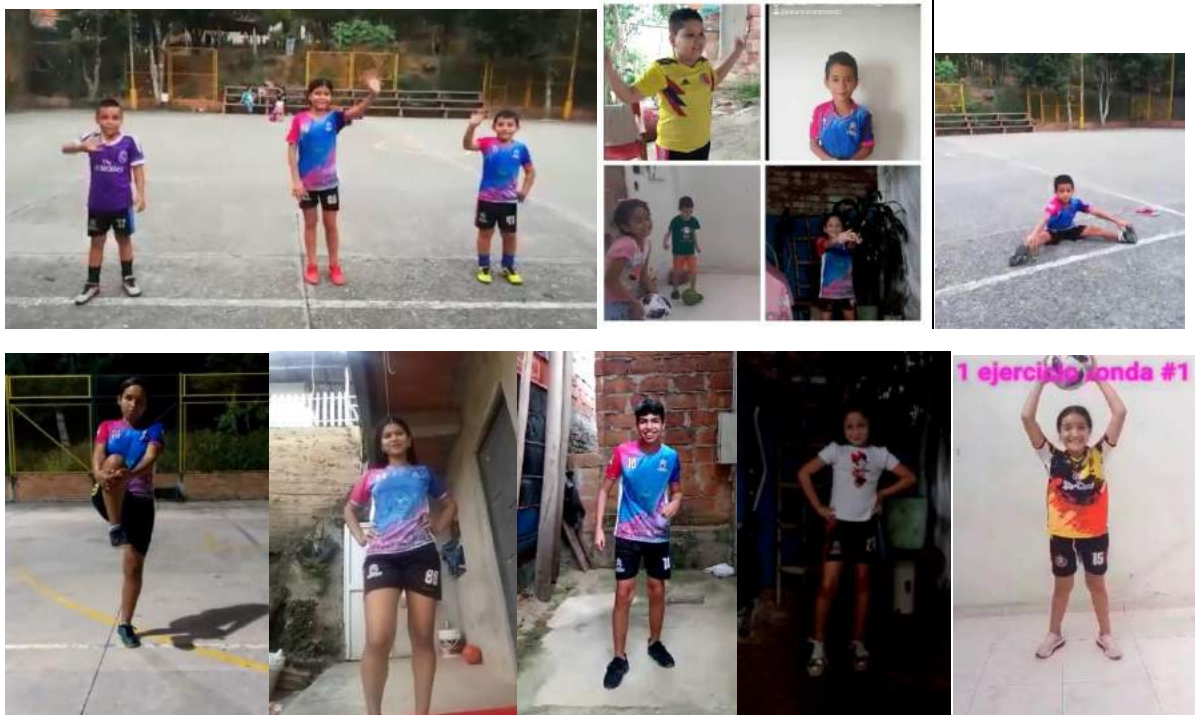


En concordancia con lo anterior, con el paso del tiempo se han estudiado diversos tipos de liderazgo, dependiendo de las necesidades del contexto en el que el líder se desenvuelve y la capacidad de transformación, democratización y cambio que este pueda ejercer en sus seguidores. De allí surge el termino de liderazgo transformacional, el cual se expresa cuando el líder lleva a los seguidores a más allá del autointerés, a través de diversas influencias idealizadas, la inspiración, la estimulación intelectual o la consideración individual. Es así como el líder transformacional se esfuerza en reconocer y potenciar a los miembros de la comunidad y se orienta a transformar las creencias, actitudes y sentimientos de sus seguidores, pues no solamente gestiona las estructuras, sino que influye en la cultura con el objetivo de cambiarla.

Con base en este concepto de liderazgo transformacional, se desarrolló todo el acompañamiento psicosocial a la población juvenil de la fundación, con el objetivo de fortalecer sus perfiles de líderes, buscando, de este modo, que se comprometan con las actividades de la fundación, siendo orientadores de su grupo de pares, así como de los grupos poblacionales de menor edad pertenecientes a la fundación.

Estas actividades se desarrollaron por medio de los videos tutoriales semanales, así como por las conexiones en vivo que se tenían cada 15 días, las cuales facilitaban el contacto más directo con la población. A continuación, se plasman las actividades que se desarrollaron durante este semestre:

Fotos tomadas de los videos enviados por los participantes.





Encuentros virtuales



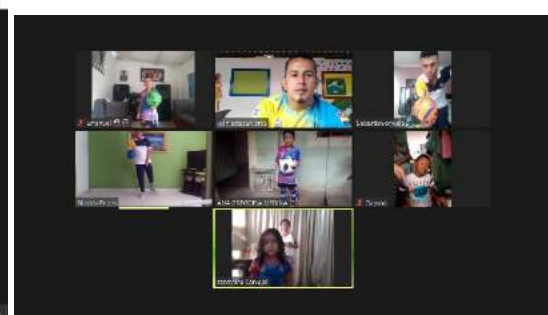
Encuentro virtual 05/09/2020 4-8 anos.



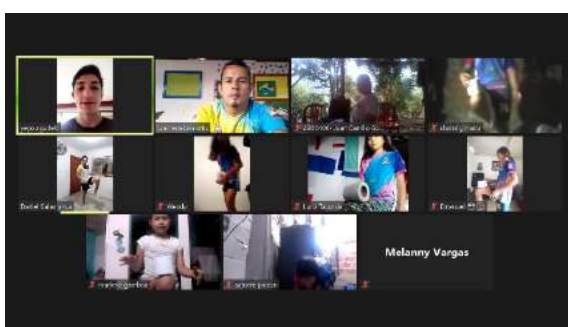
Encuentro virtual 05/09/2020 9-11 anos.



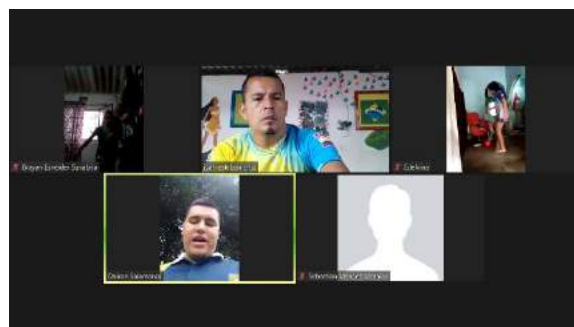
Encuentro virtual 05/09/2020 12 y más anos.



Encuentro Virtual 12/09/2020 4-8



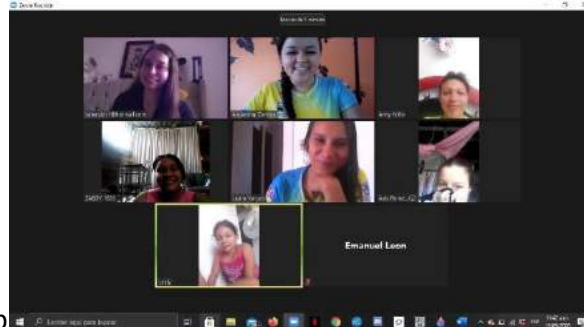
Encuentro Virtual 12/09/2020 9 - 11



Encuentro Virtual 12/09/2020 12 – 17



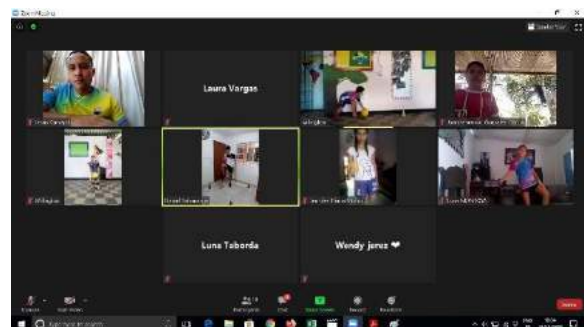
Encuentro Virtual 19/09/2020 9 - 11



Encuentro Virtual 19/09/2020 12 - 17



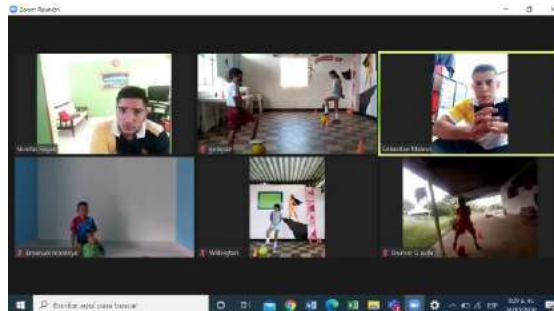
Encuentro Virtual 10/10/2020 4-8



Encuentro Virtual 10/10/2020 9-11



Encuentro Virtual 10/10/2020 12 - 1



Encuentro Virtual 24/10/2020 4-8

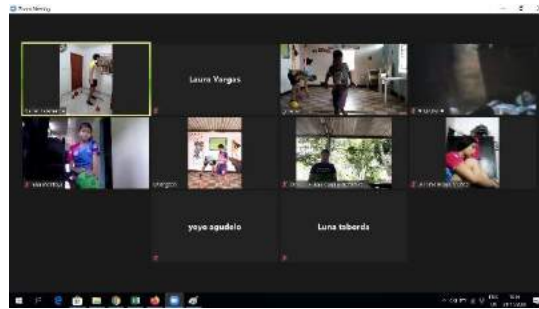


Encuentro Virtual 24/10/2020 9-11

Goles por la Paz Goals For Peace International



Encuentro Virtual 21/11/2020 4-8



Encuentro Virtual 21/11/2020 9-11

Para los niños y niñas que no contaban con medios para conectarse y participar de las actividades virtuales, se realizaban las conexiones desde las instalaciones de la Fundación.

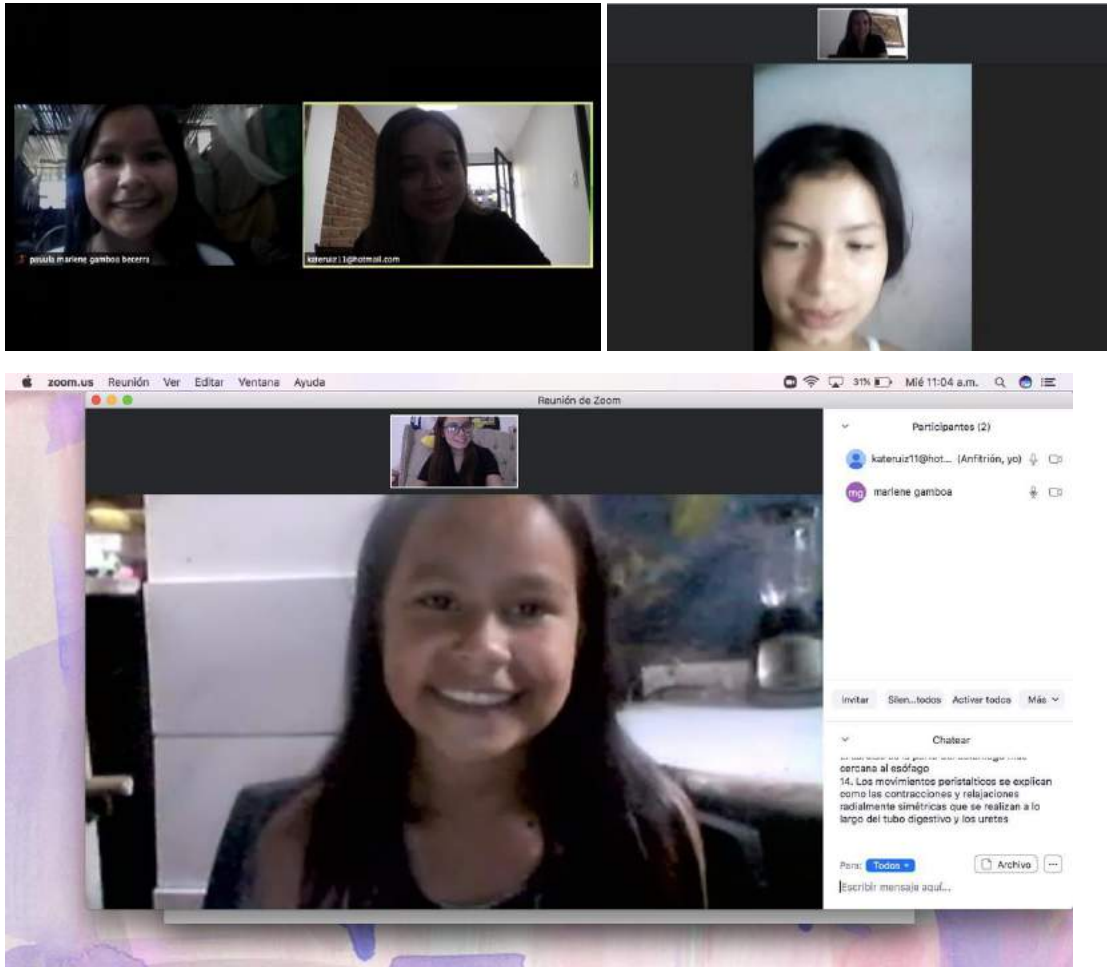




Asesoría de Tareas

En tiempos de confinamiento se optó por brindar apoyo a tareas de forma virtual, la asesoría la realizaban los practicantes de Psicología por medio de la plataforma Zoom, esto represento un reto no solo por los problemas de conexión sino además, el reto de explicar temas específicos de materias como matemáticas.

Las asesorías de tareas representaron un gran apoyo para un grupo cerrado de participantes, que gracias a sus posibilidades de conexión fueron quienes más dieron provecho de este espacio.





Asesoría de tareas pos confinamiento cumpliendo con los protocolos de Bioseguridad

A lo largo del confinamiento se notaba una gran necesidad de reactivar las asesorías de tareas, ya que se estaba evidenciando la deserción escolar por no contar con los medios ni el apoyo para cumplir con sus obligaciones escolares.

Las asesorías de tareas presenciales se realizaban los días martes y jueves, donde los participantes debían realizar un tamizaje de síntomas Covid al ingresar al salón, se realizaba desinfección de manos y pies y el tapabocas era de uso obligatorio y permanente.





Entrenamientos deportivos pos confinamiento cumpliendo con los protocolos de Bioseguridad
Arreglo de los Escenarios deportivos





Acompañamiento Psicosocial

Con el apoyo de los practicantes de psicología se llevaron a cabo asesorías individuales solicitadas por los padres de familia. Esas asesorías buscaron el fortalecimiento del componente psicológico en los NNA. Así como la identificación y el manejo de conductas mal adaptativas tanto en los NNA como en sus padres o cuidadores.

Estas atenciones psicológicas se realizaban una vez por semana, específicamente los lunes en la jornada de la mañana, o los martes, en caso de que los lunes fuesen festivos. De igual modo, se realizaban de forma presencial, facilitando el acercamiento a los padres y sus hijos.

Se atendieron cuatro casos específicamente, cada uno con problemáticas relacionadas con pautas de crianza, poca adaptación al cambio, conductas sexuales inapropiadas, establecimiento de hábitos de vida y manejo de comportamientos disruptivos. Para el desarrollo de dichas sesiones, los practicantes contaban con todos los protocolos de bioseguridad y con la supervisión de la profesional en psicología de la fundación, esto con el objetivo de garantizar que se desarrollaran de forma óptima y que dieran respuesta efectiva a las necesidades que expresaban los padres de familia.

De igual modo, los casos se abordaron por medio de la escucha activa, así como por la aplicación de técnicas de modificación de conductas, principalmente el programa de economía de fichas en el hogar. La cual consiste en sistema motivacional que se aplica con el fin de modificar conductas específicas de una persona y mejorar su adaptación al medio ambiente. Este programa utiliza un sistema de reforzamiento, en el cual la ocurrencia de conductas apropiadas o la ausencia de conductas problemáticas se mantiene por refuerzo secundario a través de fichas durables (caritas felices o tristes). El cúmulo de estas fichas representa la obtención de un reforzador diferente, que puede llamarse desde casa como un premio.

Con base en lo anterior, los practicantes de psicología diseñaron un programa de economía de fichas adaptado a cada uno de los casos y que dieran respuesta oportuna a las necesidades del usuario, modificando aquellas conductas que aquejan a los padres de familia. Este programa lo construyeron durante tres sesiones, revisando, en cada una de ellas, su efectividad y de ser necesario modificar acciones reforzadoras. Para ello necesitaron al apoyo y la presencia frecuente de los padres de familia en cada una de las sesiones, entendiendo que, a nivel conductual, algunos comportamientos de los niños se mantienen o se eliminan por la acción y el acompañamiento de los padres o cuidadores, principio básico del aprendizaje vicario u observacional. La cuarta sesión fue la de cierre, en la que los practicantes indicaban a sus usuarios las acciones que pueden continuar desarrollando desde casa y realizar la respectiva remisión, en caso de ser necesario.

Goles por la Paz



Goals For Peace International





Encuentros con Padres

Aparte de las intervenciones psicológicas individuales, se llevó a cabo una escuela de padres el día 17 de octubre en los puntos Olas II y Santos Bajos. El objetivo principal de este encuentro era dar a conocer a los padres de familia las actividades que se han venido desarrollando con el acompañamiento de los practicantes de psicología y de deporte.

Cada uno de los practicantes de psicología tuvo un espacio en el que se presentaron y le expusieron a los padres de familia las actividades que estaban desarrollando, así como los temas que escogieron para trabajar con cada uno de los grupos poblacionales separados por edades.

De igual modo, en dicha escuela de padres se expuso a los acudientes la importancia del cuidado personal, con el objetivo de prevenir enfermedades. Asimismo, se señaló el rol que ellos tienen como cuidadores y orientadores de sus hijos(as) en el proceso de cumplimiento de las responsabilidades tanto académicas como de aquellas que tienen al hacer parte de la Fundación Goles Por La Paz, invitándolos a ver y responder a los videos tutoriales que compartían los muchachos, así como la participación en las conexiones en vivo que se realizan semanalmente.

Finalmente, los padres de familia tuvieron un espacio para exponer sus ideas y necesidades que han surgido en este tiempo. De igual modo, se les hizo entrega de los consentimientos informados, en donde aprobaban o no la participación de sus hijos(as) en las actividades presenciales que se pudieran programar en lo que quedara del semestre, así como en los espacios de asesorías de tareas.

Es importante resaltar como conclusión del encuentro de padres la gran necesidad que se evidencia de volver con el programa y enfrentar las problemáticas existentes y las generadas pos pandemia como ansiedad, deserción escolar, problema de aprendizaje, problema intrafamiliares. Entre otros.



Salida Recreativa Ponny Parque

El día 22 de noviembre, se realizó salida recreativa a Ponny Parque Mesa de los Santos, con el fin de dar entretenimiento en medio del pos confinamiento, para los niños y niñas que más participación y a los que se les identifico la necesidad de salir del entorno cotidiano.

La actividad tuvo un impacto positivo en el estado de ánimo de los 30 asistentes, ya que disfrutaron de un hermoso espacio en un día diferente lleno de diversión.





Celebracion de Navidad

Para la celebracion de la navidad se realizo una estrategia de entrega por grupos con el fin de evitar aglomeraciones, esta estrategia fue aprovechada por la fundacion para agrupar los niños de acuerdo de desempeño, ya que entre las politicas y objetivos de la fundacion esta que cada niño debe por medio de sus acciones dar meritos para su regalo de navidad, siendo asi que para los niños que tuvieron mejor desempeño escolar, mayor participacion y conducta a lo largo del año en sus casas y en las actividades de la fundacion recibieron una premiacion especial.

Esta estrategia de meritos a permitido a lo largo de los años entregar un mensaje positivo en la actuacion de cada niño. Enseñándole que en la vida hay que luchar por las cosas que se quieren y que nunca puedes recibir algo sin antes haber realizado un merito para recibirlo.

Para el ingreso a la actividad se realizo desinfeccion de manos y pies y era necesario el uso de tapabocas.

Se entregaron aproximadamente 200 regalos entre las comunidades de Olas 2 y el corregimiento Santos bajos.



Goles por la Paz Goals For Peace International

